

4. De Vuelta al asunto de la Ciencia

El capítulo expresado en esta oportunidad por el Prof. Ramsés Fuenmayor trata sobre el como realizar una política de Estado referente a la ciencia, para lo cual esbosa a grandes rasgos el hecho de la virtud y el de ser virtuoso.

El tema expresado implica procesos de depuración a nivel de instituciones públicas inmersas en un estado de mediocridad y en algunos casos de corrupción, instituciones estas que no aportan al Estado Venezolano prácticas fundamentales que permitan un cambio sustancial en las políticas que lleva a cabo la coordinación central que pretende canalizar una cultura social que se interese por el cuidado y mantenimiento de nuestro bien público, por tal motivo se plantean actividades a saber sobre la anulación definitiva de estas instituciones que no aportan en lo absoluto y que solo reflejan gastos para la administración actual y que no estan alineadas con dichos ideales de cambios institucionales, sociales y culturales, y por otro lado se encuentra el planteamiento de la creación de nuevas instituciones que fomenten dichos lineamientos en los que la institución CENDITEL se encuentra inmersa llevando a cabo actividades y procedimientos que permitan enfocar esas políticas de Estado que deberían llevarse a cabo a nivel nacional.

A tales efectos se habla de la misma forma sobre la hasta ahora vaga educación cultural, intelectual, etc... de todos los egresados de cualquier institución formal, que como profesionales muy pocos, si no todos, son capaces en sus áreas de acción y puedan desempeñar roles que orienten en este sentido el que hacer de una ciencia especialmente virtuosa que impulsen la necesidad venezolana de un modelo científico con características propias y accesible a todos.

Como primera medida, según el autor, deberían reorientarse las prácticas educativas en instituciones básicas y universitarias que impartan un nuevo estilo de educación más acorde con las necesidades actuales de nuestro país y que sean de buena calidad intelectual ya que como se ha expresado la actual educación es vaga.