

Anexo

En contexto con lo que hasta ahora se ha venido desarrollando a lo largo de la lectura del libro “El Estado Venezolano y la Posibilidad de la Ciencia”, a manera de resúmen, el autor de la obra explica de manera concreta el hecho de un cambio educativo en la sociedad donde se pretendan recuperar valores, donde se encuentren inmersos otras áreas de conocimiento que no necesariamente tengan un matiz instrumental como hasta ahora se ha venido realizando.

El proceso educativo que debe llevarse a cabo estaría orientado a formar un individuo racional, pensante, que abogue por un estado de justicia social en el que los valores inherentes perdidos sean recuperados y apropiados por todos.

La misión que hoy ocupa a CENDITEL como institución que defiende el conocimiento libre como bien público, no es otra que los espacios de reflexión que inducen al individuo al proceso educativo, por así decirlo, del cual habla el profesor Ramsés Fuenmayor, y orienta el accionar de espacios que pretenden un cambio de la concepción instrumentalista que rige los lineamientos del diario vivir.

Por otro lado expresa la fragmentación de la lengua madre debido a una pérdida sustancial de lo que el autor llama “narrativa matriz”, la cual y en consecuencia debería ser recuperada y transformada en una nueva narrativa matriz verdadera que exprese en su conjunto el sentimiento propio de un país.

Concluyo entonces infiriendo bajo las palabras del profesor Ramsés que el cambio a nivel educativo debe ser un proceso arduo e intensivo el cual debe ser planeado e implementado en el corto plazo para así poder formar individuos mejor formados hacia un interés común “El Bien Público”.