

Análisis propuesta curriculum educativo en contraste con Ramsés Fuenmayor:

En la lectura realizada al proyecto del Curriculum Nacional Bolivariano se puede evidenciar el carácter integrador que posee dicha propuesta en la que se pretende abarcar todas las áreas sociales existentes en nuestro país incluyendo las agrupaciones indígenas.

En comparación con la tesis que plantea Ramsés en su obra “El estado venezolano y la posibilidad de la ciencia” se nota evidentemente una similitud en las ideas de crear un ciudadano virtuoso con poder de crítica y análisis y que el mismo sea un individuo capaz de reflexionar y crear ciencia y tecnología además de otras áreas de interés.

También se puede notar el hecho de la recuperación del bien público del cual comenta Ramsés y que en la propuesta del CNB refleja la necesidad existente de recuperar la patria.

Como ya es bien sabido, en la lectura de la obra “El estado venezolano y la posibilidad de la ciencia” del prof. Ramsés Fuenmayor se infiere el hecho necesario de un proceso educativo que permita un cambio sustancial del individuo hacia un área más humanista y menos individualista, de acuerdo a estos conceptos creo que la propuesta del CNB está encaminada a lograr este fin mediante estrategias propias plasmadas en dicho proyecto y en el cual se pretenden abordar todos los estratos sociales y niveles educativos desde sus inicios hasta una etapa profesional y especializada.

Por tal razón, creo en la propuesta del CNB se encuentra inmerso el sentido de recuperación de la matriz fundamental de la que menciona Ramsés en su obra.