

# PROYECTO COMMUNITAS<sup>1</sup>

## Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres

### Centro de Investigaciones en Sistemología Interpretativa (ULA)

**Objetivo:** El proyecto se propone usar un enfoque sistémico para ganar conocimiento científico sobre diversas formas de impulsar el desarrollo de comunidades autónomas.

**Justificación:** El proyecto tiene su origen en las siguientes reflexiones.

1. En la Venezuela actual se busca desconcentrar el poder, es decir crear condiciones para que las células básicas de la sociedad, a saber sus comunidades, puedan desarrollar capacidades y destrezas que les permitan definir y realizar autónomamente un proyecto común de vida buena o equivalentemente un proyecto de Buen Vivir.
2. Las comunidades, como células que son del gran organismo que es la sociedad, no pueden definir ni realizar su proyecto de Buen Vivir en independencia de la sociedad a la que pertenecen y a la cual deben contribuir armónicamente con su desarrollo y unidad. Y viceversa. Lo contrario sería promover la fragmentación social.
3. De igual modo, ese gran organismo que es la sociedad, se desenvuelve en un medio natural con el cual tiene la obligación elemental de contribuir armónicamente a su cuidado y preservación para las futuras generaciones.
4. Lo anterior implica que el desarrollo de comunidades autónomas debe contemplar tres equilibrios fundamentales que resumimos en lo que hemos denominado el TRIANGULO DE BONDAD. Uno de los vértices de ese triángulo lo representa la naturaleza, la cual hoy día se encuentra seriamente amenazada por la acción irracional del hombre. El otro vértice está representado por las otras comunidades y por la sociedad en general. Y el tercer vértice representa la comunidad focal objeto de estudio, en este caso El Arenal y particularmente dentro de ella Los Periodistas, en Mérida. El “bien estar” de cada vértice no puede lograrse a costa del bienestar de los otros dos vértices.
5. Por consiguiente el desarrollo autónomo de cualquier comunidad, es decir el desarrollo de las capacidades y destrezas para definir y realizar un proyecto común de Buen Vivir debe siempre buscar el equilibrio armónico del Triángulo de Bondad.

---

<sup>1</sup> El grupo de investigación que realiza este proyecto está compuesto por: El Dr. Oswaldo Terán, profesor de la Escuela de Sistemas de la ULA, el Dr.(c) José Joaquín Contreras, presidente de CENDITEL, el Politólogo Santiago Roca investigador de CENDITEL, las tésistas de Ingeniería de Sistemas de la ULA, Melissa Gómez, Yessika Montilla, y Rocío Rodríguez. Funge como coordinador del grupo el Dr. Hernán López-Garay, investigador honorario de CENDITEL, e Investigador y profesor del Centro de Investigaciones en Sistemología Interpretativa de la ULA, y Coordinador de la Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémicos (ELAPDIS).

## **PRIMERA FASE DEL PROYECTO COMMUNITAS (2011)**

En su primera fase el proyecto busca comenzar a estimular el desarrollo de capacidades y destrezas en la comunidad que se ha seleccionado como piloto de este estudio. Esas capacidades y destrezas son variadas, pero una que consideramos fundamental es la capacidad crítica, es decir la capacidad de poder visualizar quiénes somos y cómo nos insertamos en la sociedad más amplia que nos contiene, así como en el contexto global actual. Otra forma de decirlo, es desarrollar la capacidad de ver cómo estamos en-redados y cómo podemos des-enredarnos.

Tres sub-proyectos sirven de vehículos para impulsar el desarrollo de esas capacidades y destrezas. El hilo común de esos sub-proyectos es LA CRISIS GLOBAL ALIMENTARIA y cómo preparar a nuestras comunidades para que puedan afrontarla. Otra forma que hemos planteado esta misma idea es la de buscar desarrollar LA AUTONOMIA ALIMENTARIA DE LA COMUNIDAD.

Los tres sub-proyectos son:

P1. La creación y desarrollo de una Huerta Comunitaria.

P2. Estimular el desarrollo de la capacidad crítica de la comunidad. El curso Desarrollo Endógeno que vamos a dictar conjuntamente con profesores de esa institución y con la participación conjunta de estudiantes y de miembros de la comunidad, particularmente los ciudadanos de la tercera edad, busca ese desarrollo.

P3. Planificación Participativa, que busca catalizar la participación activa de la comunidad en el planteamiento de una visión común de Buen Vivir.