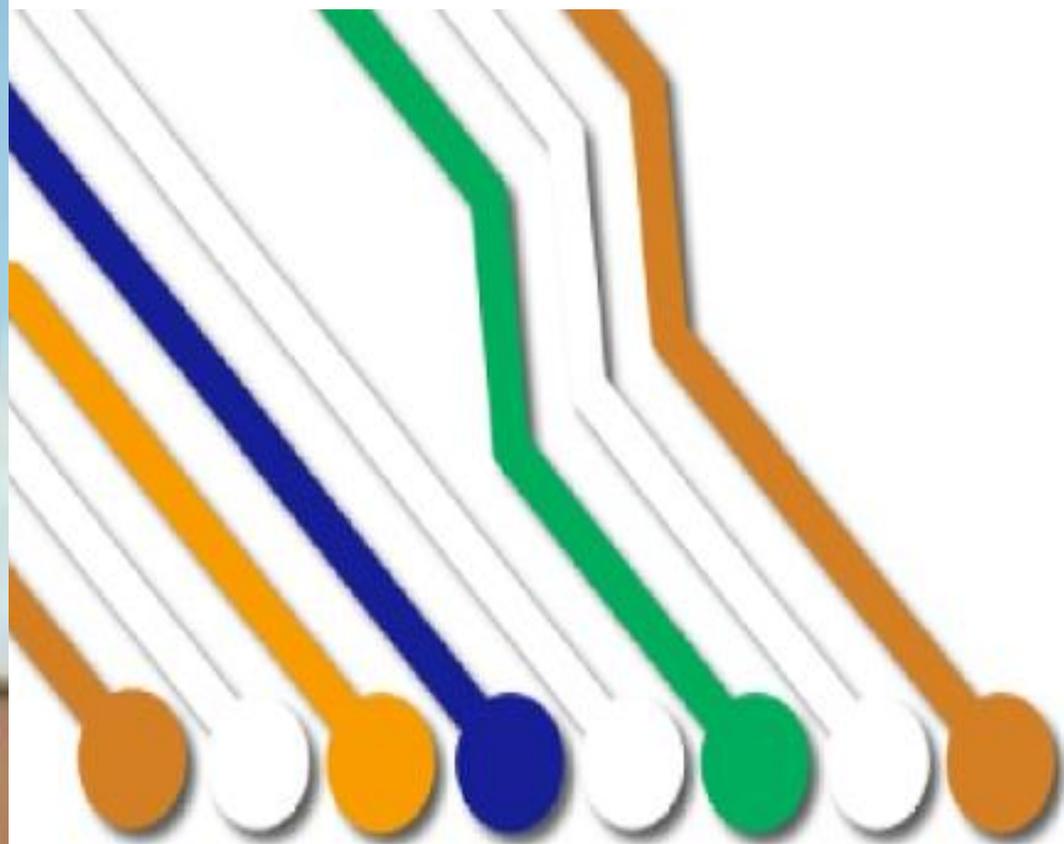


**PROYECTO *AUTONOMIA*
ALIMENTARIA**

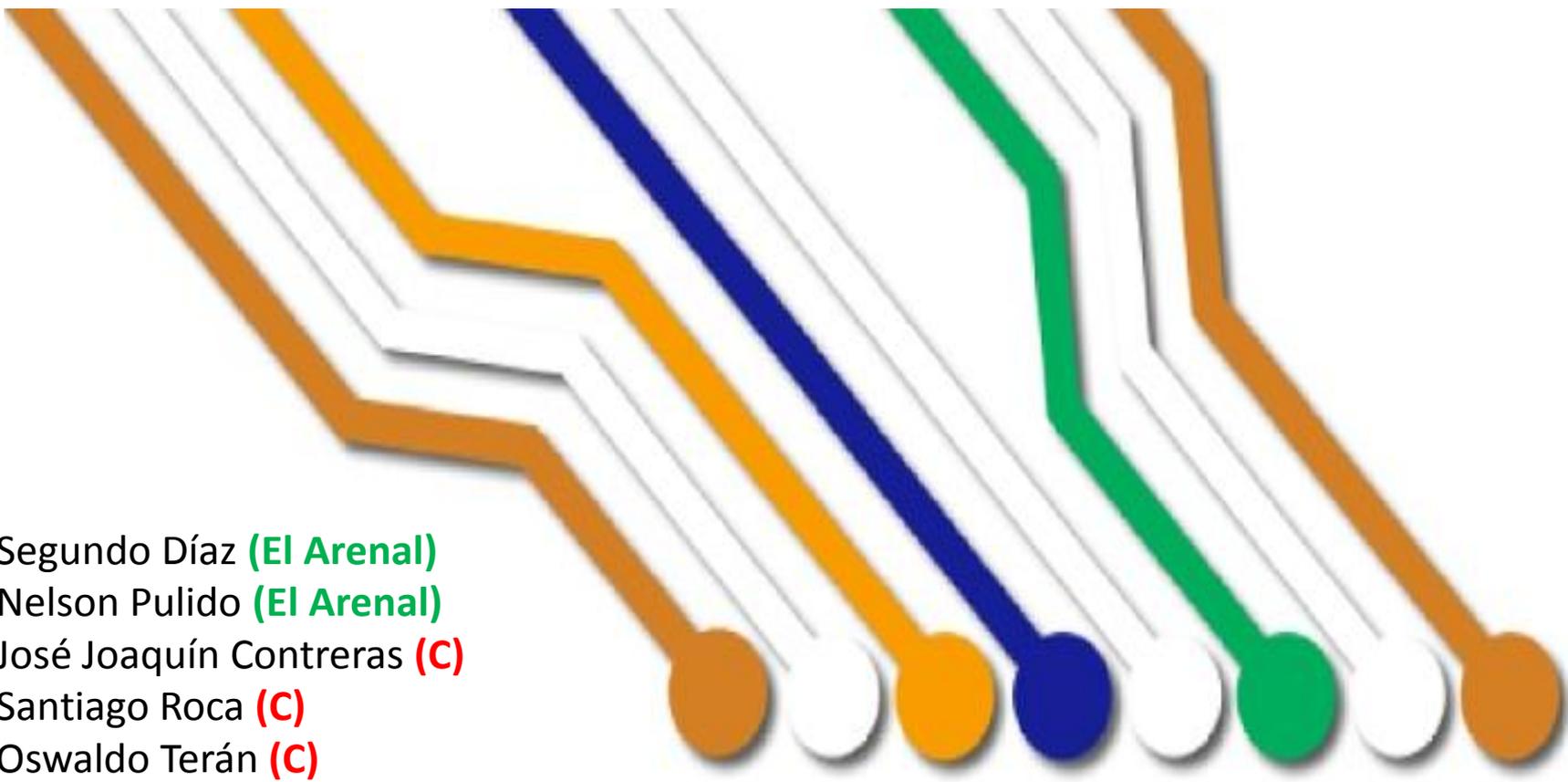
COMUNIDAD DEL ARENAL

Mérida

2011



CENDITEL
NODO MÉRIDA



Segundo Díaz (El Arenal)
Nelson Pulido (El Arenal)
José Joaquín Contreras (C)
Santiago Roca (C)
Oswaldo Terán (C)
Yuleici Verdi (C)
Hernán López-Garay (C)
Melissa Gómez (Sistemas ULA)
Lenin Dugarte (Sistemas ULA)

CENDITEL
NODO MÉRIDA

PROYECTO AUTONOMIA ALIMENTARIA

UNA COMUNIDAD NO SE HACE *AUTONOMA* POR DECRETO

LA AUTONOMIA SE CULTIVA

PERO ANTES ES NECESARIO CLARIFICAR TRES (3) COSAS

1. ¿Qué entendemos por *autonomía*?
2. ¿*Por qué* es deseable que una comunidad logre ser autónoma?
3. ¿Cómo se *cultiva* la autonomía?

¿Qué entendemos por *autonomía*?

- Una comunidad es *autónoma* cuando puede con *libertad* decidir no solamente su *proyecto del buen vivir* sino también cuando cuenta con los recursos para emprender y manejar *libremente* ese proyecto.

PROYECTO DEL BUEN VIVIR

El *buen vivir* es un vivir triplemente bueno: *Bueno* para la Comunidad como un todo, *bueno* para el individuo y *bueno* para su entorno humano y natural (es decir bueno para las otras comunidades y para la naturaleza que forman su entorno). El **proyecto central** que impulsa el desarrollo de una **comunidad auténtica y le da su identidad y coherencia** es el proyecto de **búsqueda y realización autónoma del *buen vivir*.**

¿*Por qué* es deseable que una comunidad logre ser *autónoma*

¿¿???

¿Cómo se *cultiva* la *autonomía*?

Como en todo cultivo hay que tener:

- Una semilla apropiada
- Un terreno apropiado
- Un cuidado apropiado

LA SEMILLA APROPIADA

- Suponemos que contamos con esa semilla desde hace un par de siglos pero que después del fracaso de la independencia no se había vuelto a encontrar ni el terreno apropiado ni el cultivo indicado para su reflorecimiento.
- Pero desde hace un par de décadas pareciera que condiciones propicias de terreno y abonos se están volviendo a encontrar en toda nuestra sociedad.
- En principio lo que habría que hacer es abocarse disciplinadamente al CULTIVO de esa semilla.

EL TERRENO APROPIADO

- Desde hace un par de décadas pareciera que condiciones propicias de terreno y abonos se están volviendo a encontrar en toda nuestra sociedad.
- En principio lo que habría que hacer es abocarse disciplinadamente al CULTIVO de esa semilla.

EL CULTIVO

- En principio lo que habría que hacer entonces es abocarse disciplinadamente al CULTIVO de la semilla de la **autonomía** (suponiendo no sólo que la tenemos sino que está en buen estado).
- Cada cultivo tiene sus propios requerimientos y técnicas. No es lo mismo cultivar papa que cultivar ajo o zanahoria

“APRENDIENDO” A CULTIVAR

- Hay que tomar en cuenta algunos principios de aprendizaje:
- 1. Para aprender a correr hay que primero aprender a caminar.
- 2. No se puede aprender a correr nada más leyendo un manual. Es necesario APRENDER HACIENDO
- 3. No se puede aprender si no hay un **deseo**, una sed, de aprender.
- 4. Aprender no es un proceso de transferencia de conocimiento del que sabe al que no sabe. Es más bien un proceso **dialógico/mayeútico**.

APRENDAMOS PRIMERO A CULTIVAR NUESTRA ***AUTONOMIA ALIMENTARIA***

- El proyecto de autonomía alimentaria que propondremos a continuación se propone enseñarnos a caminar antes de correr (aplicando los principios de aprendizaje ya enunciados).
- ***Aparte de los obvios beneficios tangibles que el proyecto traerá para la comunidad se busca:***
- **1. Desarrollar una *comprensión* más amplia de lo que significa *autonomía*.**
- **2. Desarrollar *habilidades y destrezas* necesarias para adelantar un *proyecto de autonomía comunitaria* de mayor trascendencia.**

EL PROYECTO CONSISTE EN

- **EL DISEÑO Y PUESTA EN FUNCIONAMIENTO POR LA COMUNIDAD DE *UN INVERNADERO ESCUELA* QUE PERSIGA DOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES:**
- **1. LOGRAR QUE LA COMUNIDAD LLEGUE A SER ALIMENTARIAMENTE AUTÓNOMA**
- **2. PREPARAR A LA COMUNIDAD PARA LOGRAR ESTE OBJETIVO MEDIANTE DOS TIPOS DE CONOCIMIENTOS: -CONOCIMIENTOS TECNICOS
-CONOCIMIENTOS DE DESARROLLO DEL ESPÍRITU COMUNITARIO**

SE PERSIGUE ADEMÁS

- ***ELEVAR LA CONCIENCIA CRITICA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE EL DESARROLLO CONJUNTO (COMUNIDAD-CENDITEL) DE***

UN MAPA COMUNITARIO DE LA CRISIS ALIMENTARIA

- **En este MAPA se busca situar a la comunidad del Arenal en el contexto Nacional, Latinoamericano y Global de la crisis alimentaria:**
- **1.¿Estamos igual o peor que otras comunidades de Venezuela, de América Latina y del mundo?**
- **2.¿Ante la crisis alimentaria qué fortalezas y qué debilidades tiene nuestra comunidad y qué podemos hacer al respecto?**

***CONTEXTO* POLITICO ECONOMICO DEL PROYECTO: LA CRISIS MUNDIAL ALIMENTARIA**

- 1.- El control oligopólico que unas pocas empresas tienen del comercio agrícola mundial, de los principales productos, como: soya, maíz, arroz, trigo, leche y carnes; pues ellas imponen un precio, independientemente del costo real de producción.
- 2.- La especulación de grandes inversores en las bolsas de mercancías agrícolas ha convertido a los alimentos en meros papeles de negocios. Se comenta en los periódicos que ya están vendidas en las bolsas las próximas siete cosechas de soya del mundo. Éstas ya tienen dueño, como títulos de ventas.

***CONTEXTO* POLITICO ECONOMICO DEL PROYECTO: LA CRISIS MUNDIAL ALIMENTARIA (II)**

- 3.- La especulación financiera: muchos bancos invierten sus capitales volátiles en mercancías agrícolas, para protegerse de la crisis general.
- 4.- La producción agrícola de agro combustibles, que tiene sus precios basados en el petróleo, termina empujando la tasa medía de ganancia en la agricultura hacia arriba. Y así, debido al elevado precio del etanol, suben todos los productos agrícolas.

***CONTEXTO* POLITICO ECONOMICO DEL PROYECTO: LA CRISIS MUNDIAL ALIMENTARIA (III)**

- 5.- El elevado costo de transformar millones de toneladas de cereales en proteína animal. O sea, las élites demandan cada vez más carnes, y por eso parte de la producción de vegetales, que podría ser consumida por la población, va para los animales y, por tanto, acaba incidiendo en el aumento del precio de las carnes.
- 6.- Las privatizaciones de los servicios públicos para la agricultura, que los transfieren al control de las empresas transnacionales, también repercuten en el incremento de costos en el precio final.

***CONTEXTO* POLITICO ECONOMICO DEL PROYECTO: LA CRISIS MUNDIAL ALIMENTARIA (IV)**

- 7- La introducción de la propiedad privada de las semillas transgénicas impone una nueva matriz tecnológica con costos de producción mayores y en beneficio de las mismas empresas que controlan el comercio, las semillas y los insumos agrícolas.
- 8. Hay una corrida de los capitalistas en general y de las grandes empresas hacia el hemisferio sur, para apoderarse de los recursos naturales: tierras, agua, lagos, reservas de madera, etc. y con eso van expulsando a las poblaciones nativas y los campesinos en general, e imponiendo la regla general del capital sobre los alimentos.

***CONTEXTO* POLITICO ECONOMICO DEL PROYECTO: LA CRISIS MUNDIAL ALIMENTARIA (V)**

- La soberanía alimentaria es la política de que cada pueblo, en su región, municipio y país, desarrolle condiciones para producir los alimentos que necesita para sobrevivir. Y que sólo exporte el excedente, y sólo importe lo que va más allá de su canasta básica en consonancia con sus hábitos alimenticios.
- Además, todos los nutricionistas advierten que nuestra dieta alimentaria tiene que darse a partir de los alimentos producidos en los biomas donde vivimos. Eso es lo que garantiza energía saludable para la reproducción de todos los seres vivos, en su propio hábitat.

CONTEXTO POLITICO ECONOMICO DEL PROYECTO: LA CRISIS ALIMENTARIA EN VENEZUELA

- - LA HEMOS AMORTIGUADO GRACIAS AL PETROLEO
- PERO ENTONCES ESTAMOS **LEJOS DE TENER SOBERANIA ALIMENTARIA** PUES TODO DEPENDE DE LAS ECONOMIAS DE LOS PAISES QUE DOMINAN EL MUNDO: SI COMPRAN MENOS PETROLEO, MENOS PODREMOS AMORTIGUAR LA CRISIS ALIMENTARIA
- POR TANTO ES VITAL APROVECHAR ESTOS MOMENTOS DE BONANAZA PARA LOGRAR NUESTRA INDEPENDENCIA ALIMENTARIA

¡¡¡MAÑANA PUEDE SER DEMASIADO TARDE!!!!!!