



**Propuesta de Sensibilización Comunitaria  
en  
Conocimiento Libre**

**RADECON**

Sesión	Tema	Contenidos	Material Bibliográfico	Observaciones
	Conocimiento como Bien Cultural y Enajenación	Enajenación de la Cultura como Bien Fundamental	1. Fuenmayor: El Estado venezolano y la posibilidad de la Ciencia ( <a href="http://www.cenditel.gob.ve/node/422">http://www.cenditel.gob.ve/node/422</a> ). 2. Olivé, L. La diversidad cultural en la era globalizada y la sociedad del conocimiento ( <a href="http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=2740">http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=2740</a> ) 3. La Diversidad cultural y la paz ( <a href="http://www.oei.es/pensariberoamerica/ric06a01.htm">http://www.oei.es/pensariberoamerica/ric06a01.htm</a> )	
		Conocimiento y Enajenación	1. Terán, O. Introducción (p. 7-14); Conocimiento como Bien Cultural (p. 25-29; en Cenditel v. 3) en: Sistema Regional de Ciencia y Tecnología ( <a href="http://www.cenditel.gob.ve/node/562">http://www.cenditel.gob.ve/node/562</a> ); 2. Iriondo, J. Patología de la Comunicación. Seis estudios de caso.	
	Valoración del Conocimiento Popular	La Historia Colectiva como marco de la Enajenación del Conocimiento	Identidades culturales y políticas de reconocimiento ( <a href="http://interculturalidad.org/numero01/b/arti/b_dfo_020404.htm">http://interculturalidad.org/numero01/b/arti/b_dfo_020404.htm</a> ); 2. Iriondo, J. Recuperación de la memoria a partir del patrimonio fotográfico ( <a href="http://www.euskonews.com/03762bk/gaia37602es.html">http://www.euskonews.com/03762bk/gaia37602es.html</a> ); 3. Novoa, M. Enajenación y aprehensión cultural en tiempos de globalización neoliberal ( <a href="http://revistas.mes.edu.cu/elibro/tesis/ciencias-filosoficas/9789591607713.p">http://revistas.mes.edu.cu/elibro/tesis/ciencias-filosoficas/9789591607713.p</a> ).	
		El Rescate de la Memoria Popular	Rodríguez, J. La memoria sepultada del Pueblo. La recuperación de la memoria está ligada a la lucha contra el capitalismo y a favor de la democracia y el socialismo ( <a href="http://www.rebellion.org/noticia.php?id=17217">http://www.rebellion.org/noticia.php?id=17217</a> ); 2. Puig, J. La educación moral como formación de hábitos virtuosos, en: Construcción dialógica de la personalidad moral ( <a href="http://www.rieoei.org/oeivirt/rie08a04.htm">http://www.rieoei.org/oeivirt/rie08a04.htm</a> )	
3	Organización popular y Conocimiento Liberador	Organización y Comunicación como Tecnologías Sociales	1. Contreras, J. Tecnologías sociales; 2. Cepeda, M. Rawls y Ackerman: Presupuestos de la teoría de la justicia <a href="http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Teoria%20de%20la%20justicia%20e">www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Teoria%20de%20la%20justicia%20e</a>	
		Organización Comunitaria para la Liberación	<b>1. Freire, P. Pedagogía del Oprimido. 2. Bonfil, G: Lo propio y lo ajeno. Una aproximación al problema del control cultural <a href="http://www.culturatradicional.org/zarina/Articulos/lopropio.htm">http://www.culturatradicional.org/zarina/Articulos/lopropio.htm</a> . 3. Tecnología, derechos, cultura y neutralidad <a href="http://docs.hipatia.net/neutro/">http://docs.hipatia.net/neutro/</a> ; 4. Parejo, R. La crisis de la autoría: desde la muerte del autor de Barthes al renacimiento de anonimidad en Internet <a href="http://www.porlacultura.org/modules.php?name=Content&amp;pa=show">http://www.porlacultura.org/modules.php?name=Content&amp;pa=show</a></b>	
4	Conocimiento Popular y Bienestar Colectivo	Organización Comunitaria y Bien Común	1. Proyecto de Vida Comunitaria ( <a href="http://wiki.cenditel.gob.ve/wiki/socializacion?action=AttachFile&amp;do=view&amp;t">http://wiki.cenditel.gob.ve/wiki/socializacion?action=AttachFile&amp;do=view&amp;t</a> ).	
		El Conocimiento como Palanca del Desarrollo	1. Ochoa, A. Conocimiento como empresa y aprendizaje (Cenditel v. 4; pp 8-15) ( <a href="http://www.cenditel.gob.ve/node/550">http://www.cenditel.gob.ve/node/550</a> ); 2. Ochoa, A. Tecnología y Desarrollo Endógeno, en: Tecnología Socialista (Cenditel v. 2) ( <a href="http://www.cenditel.gob.ve/node/415">http://www.cenditel.gob.ve/node/415</a> ); 3. Delgado, I. El Conocimiento para el Desarrollo Endógeno ( <a href="http://www.rebellion.org/noticia.php?id=11000">http://www.rebellion.org/noticia.php?id=11000</a> ). 4. Dután, H. Construcción del Conocimiento como estrategia del Desarrollo: los aportes del conocimiento y saberes tácitos ( <a href="http://www.gestiopolis.com/administracion-estrategia/construccion-del-conc">http://www.gestiopolis.com/administracion-estrategia/construccion-del-conc</a> ); 5. La calidad de vida y el tercer sector: nuevas dimensiones de la complejidad ( <a href="http://habitat.aq.upm.es/select-sost/ac4.html">http://habitat.aq.upm.es/select-sost/ac4.html</a> )	
5	Conocimiento como Bien Público y Derechos Colectivos / Emergentes	Marco internacional de la Enajenación del Conocimiento	1. Busaniche, B. Prohibido pensar, propiedad privada - Texto mimeografiado. 2. V.V.A.A. Capitalismo cognitivo <a href="http://www.cenditel.gob.ve/node/612">http://www.cenditel.gob.ve/node/612</a> 2) 3. Derecho de ¿Autor? Ilian Navarrete <a href="http://www.cenditel.gob.ve/node/418">http://www.cenditel.gob.ve/node/418</a>	
		Derechos Colectivos y Emergentes como Derechos Humanos	* Declaración Hipatia: <a href="http://www.hipatia.info/index_es.php?id=manifiesto2_es">http://www.hipatia.info/index_es.php?id=manifiesto2_es</a> 2, La privatizmitiers <a href="http://www.porlacultura.org/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=140">http://www.porlacultura.org/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=140</a> acción de la vida: <a href="http://www.porlacultura.org/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=111">http://www.porlacultura.org/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=111</a> 3. Originalidad dudosa. Joost Smiers <a href="http://www.porlacultura.org/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=111">http://www.porlacultura.org/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=111</a>	