



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias

Fundación Centro Nacional de
Desarrollo e Investigación en
Tecnologías Libres (CENDITEL)



II Jornadas Comunitarias para la Sensibilización en Conocimiento Libre: Saberes para formar Comunidad.

Mucuchíes, 12 y 13 de noviembre de 2009.

El Saber en un mundo “globalizado”

VENEZUELA

País
Monoproductor



Materia prima para la
industria capitalista

Estado
rentista



Partidos

Sociedad → Dependencia

Modernización
acelerada



Capitalismo de periferia

Urbanización

Abandono de técnicas y saberes
tradicionales

Fragmentación y erosión del
suelo cultural

Entrega al mercado



El Saber en un mundo “globalizado”

Capitalismo sobre el Conocimiento

Conocimiento → Mercancía

Apropiación privada y monopolio de uso del conocimiento

→ SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN,
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, ETC.

Restricciones sobre la capacidad de generar y compartir conocimientos

→ Económicas, Jurídicas, Sociales, Culturales → Leyes de propiedad industrial y patentes.

El Saber como Propiedad Privada

→ Saberes ancestrales, tradiciones, saberes sobre seres vivos (plantas medicinales), herramientas de trabajo, modos de organización ...

El Saber en un mundo “globalizado”



Esta imagen representa los ingresos obtenidos por país, gracias a derechos de autor y tarifas por uso de licencias.

Esta categoría incluye pagos por el uso autorizado de “bienes intangibles” y por “derechos propietarios”.

En otras palabras, se trata de pagos por el conocimiento generado socialmente y apropiado privadamente.

Exportación de derechos de autor y tributos por licencias

El tamaño del territorio muestra la proporción de exportación de regalías y tributos por licencias, en comparación con el resto del mundo.

(tomado de www.worldmapper.org)

El Saber en un mundo “globalizado”

Dominación cultural, política, económica, social



Cultura y Saberes



Erosión y fragmentación cultural



Islas de resistencia



¿Por qué?



trabajamos
nos alimentamos
nos comunicamos
aprendemos
enseñamos
compartimos
hacemos viviendas
etc.



¿Como lo hacemos?

Sociedad del Talento

La Sociedad del Talento

Saberes generados y compartidos **sin restricciones capitalistas**

Saberes para la sustentación material y cultural → Desarrollo integral

Protagonismo popular → Diálogo de saberes

Formar comunidades → Formar Pueblo, formar Nación

Dónde estamos, cómo llegamos aquí → Concienciación

SABERES PARA LA LIBERACIÓN, SABERES LIBERADORES

SOCIEDAD SOCIALISTA → Solidaridad vs. Egoísmo

Sociedad del Talento

... Y parte como un instrumento de esta visión, de nuestra sociedad socialista, una sociedad de conocimiento, más que de conocimiento, más allá, una sociedad con conocimiento, con sabiduría, la sociedad del talento, la sociedad creadora, creativa, ese es el rumbo que nosotros le hemos dado a nuestro Proyecto Simón Bolívar, pasar por la Sociedad de la Información, la Sociedad del Conocimiento, rumbo a la Sociedad del Talento ...

Presidente Hugo Chávez.



Sociedad del Talento

¿CONOCIMIENTO LIBRE, CONOCIMIENTO LIBERADOR?

Mas allá de las “libertades del *software*”

Mas allá del LIBERALISMO

Contra el “derecho” de apropiación de los Bienes Comunes

“La libertad de cada uno termina donde comienza la libertad del otro”

Individuo aislado

Competencia

Sociedad del egoísmo

Negación del Bien Común

Sociedad del Talento

SOLIDARIDAD EN EL SOCIALISMO

Conciencia del Ser y del Deber Social → Integración

La libertad se ejerce junto al otro, no en su contra.

Armonía entre colectivos e individuos.

Cooperativo y de Proyectos Comunes.

Forma colectivos y hace surgir un sentido: **“nosotros”**.



Sociedad del Talento

Indicios para un Conocimiento Liberador

Cultiva y protege los Bienes Comunes.

Se construye en colectivo, en diálogo permanente y cooperativamente.

Genera autodependencia material y cultural.

Atiende nuestros problemas y necesidades reales.

Forma capacidades compartidas.

Es reflexivo: pregunta ¿por qué?

Sirve a la concienciación.

Ayuda a formar **COMUNIDADES.**



Trabajar en Redes: conformando tejido social

Ejemplos de Redes

Clusters: redes de cooperación económica basadas en el sistema capitalista. La organización en red nace de la búsqueda de un bien individual. El conjunto permanece fragmentado.

Redes comunitarias “neutras”: sirven para trasladar una lógica burocrática o económica al medio comunitario. Terminan planteando problemas “concretos” y respuestas basadas en “recursos” disponibles y potenciales.

Trabajar en Redes: conformando tejido social

Las Redes como tejido social

Tejidos sociales: los nodos y vínculos de la red conforman una trama de vínculos fuertes que se alimentan permanentemente.

Los integrantes tienen conciencia de su papel en la red y trabajan para el bien colectivo.

No se definen por su figura jurídica o por sus recursos materiales, sino porque sus integrantes conforman la red sobre la base de un *proyecto trascendente*.

Trabajar en Redes: conformando tejido social

Las Redes como tejido y la cultura.

Sustento cultural: diálogo, dinámicas de aprendizaje, trabajo productivo, acción cooperativa, proyectos comunes con sentido...

¿Cómo preparar el sustento cultural de las organizaciones comunitarias?





***Red Nacional de Sensibilización en
Conocimiento Libre.***

sensibilizacion@cenditel.gob.ve